

REFLEKTOINTIKOKEMUKSIA PAINEVAURIOITA EHKÄISEVISSÄ PROJEKTEISSA

Miska Vaara, sh, HUS Akuutti Sairaankuljetus
Aune Isosomppi, auktorisoitu haavanhoitaja, Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue
Hannele Moisander, kehittämisspäälikkö, Laurea AMK
Salla Seppänen, korkeakouluyksikön johtaja, Laurea AMK

Tarkoitus. Painevauriot ovat terveydenhuollon haittatapahtumia. Ne aiheuttavat kipua, sairaalahoidon pidentymistä, kuolemia ja Suomessa 386 – 772 miljoonan euron vuotuiset kustannukset. Opiskelijoiden ja ammattilaisten osaamista painevaurioista tulee vahvistaa. Painevaurioita ehkäisevien toimintamallien implementointi on tärkeää. Tutkimukset osoittavat, että näyttöön perustuvia toimintamalleja ei hyödynnetä riittävästi, mikä lisää painevaurioiden määrää.

Ammattikorkeakoulun opiskelijat ja työelämän asiantuntijat tekivät yhteistyössä opetusvideoita ja teemapäiviä painevaurioiden ehkäisystä. Kuvaamme tiivistelmässä opiskelijoiden ja asiantuntijoiden välistä reflektointia osana oppimiskokemusta.

Toteutus. Neljänä vuonna 18 opiskelijaa ja 14 ammattilaista osallistui projektityöskentelyyn.

Eri toimintaympäristöihin laadittuja näyttöön perustuvia toimintamalleja ja hyviä käytänteitä jalkautettiin videoina ja teemapäivätapahtumina. Sairaaloiden ja kumppaniyritysten asiantuntijat esittelivät opiskelijoille painevaurioiden ehkäisyä sekä näyttöön perustuvan hoitotyön implementointia.

Ammattikorkeakoulu käytti työelämälähtöistä yhteiskehittämisen pedagogista mallia. Menetelmä yhdistää humanistista psykologiaa ja kokemuksellista oppimista korostaen reflektion merkitystä oppimisessa. Opiskelijoille luennoitiin painevaurioista, joista he suorittivat itseopiskelutehtäviä sekä osallistuivat videoiden ja teemapäivien toteuttamiseen. Reflektointi oli osa oppimisprosessia.

Tulokset. Opetusvideoilla ja teemapäivillä on yli 20 000 katselijaa/kävijää. Opiskelijat toimivat projekteissa potilaan ja ammattilaisen rooleissa. Reflektoinnissa korostuivat tutkimuksen ja käytännön yhdistyminen ja projektien merkityksellisyys. Opiskelijat kokivat projektiympäristön turvalliseksi, kannustavaksi ja sallivaksi.

Reflektoinnin avulla luotiin yhteisymmärrys videon tarkoituksesta ja sisällön merkityksestä. Reflektointi toi esiin, mitä opiskelijat oppivat ja miten he hyödyntävät kokemaansa esimerkiksi harjoitteluympäristöissään. Opiskelijoiden välinen vertaistuki ja ristiinoppiminen monipuolistivat oppimiskokemuksia. Ammattilaiset analysoivat viestintäänsä, joka sisälsi tietoa, työtapoja, asenteita ja työympäristökuvauksia.

Johtopäätökset. Opiskelijat havaitsivat ammattilaisten vuorovaikutusta, etiikkaa sekä hoitotyön laadun vaikutusta potilaaseen ja kokonaiskustannuksiin. Ammattilaiset kohtasivat opiskelijat kollegiaalisesti luoden psykologisesti turvallisen työtilan. Organisaatiot saivat reflektoinnissa palautetta roolistaan turvallisina kouluttajina ja hoitotyön laadun kehittäjinä.

Kuva. Laurea AMK:n opiskelijoita siirtämässä potilasta Jorvin leikkaussalissa opetusvideon kuvauksissa.

